Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа г.Сенгилея муниципального образования «Сенгилеевский район» Ульяновской области

имени Героя Советского Союза Н.Н. Вербина

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  МОУ СШ г. Сенгилея  Протокол № 1 от  «30»августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МОУ СШ г. Сенгилея  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Логинов  Приказ № \_\_ от «30» августа 2016г. |

**Положение**

**об организации индивидуального обучения обучающихся на дому**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение разработано в целях определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Ульяновской области от 13.08.2013г. № 134-зо «Об образовании в Ульяновской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 06.05.2014г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же, детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования от 06.10 2009г. № 373 и основного общего образования от 17.12.2010г. №1897;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- Уставом МОУ СШ г. Сенгилея (далее Школа).

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- принимает решения по организации обучения обучающихся;

- утверждает локальные акты по организации обучения обучающихся;

- осуществляет контроль за обучением обучающихся;

- предоставляет обучающимся бесплатно в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

- осуществляет подбор педагогических работников, квалификация которых обеспечивает реализацию учебного плана обучающихся;

- несет ответственность за качество обучения обучающихся;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

**2. Цели и задачи**

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов организуется с целью обеспечения освоения образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

**3. Организация обучения обучающихся на дому**

Участниками образовательных отношений при организации Обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу; педагогические работники; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основанием для организации Обучения на дому является: заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). На основании данных документов, Школа издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому и утверждении индивидуального учебного плана и расписания занятий не позднее 5 рабочих дней с момента получения заключения медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся на дому может осуществляться психолого-медико-педагогическим консилиумом школы с согласия родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы, в обязательном порядке согласованном с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утвержденным директором Школы. Если количество часов в индивидуальном учебном плане по предмету составляет 0,5 часа или 0,25 часа, занятие можно проводить 1 раз в 2 недели или 1 раз в 4 недели (соответственно) продолжительностью в 1 час.

Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

При отборе учителей для работы с обучающимися на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При невозможности организовать обучение обучающегося на дому силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в специальный журнал индивидуального обучения, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение, приказ от\_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, полугодие, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Если в учебном плане на изучение предмета отводится 0,25 или 0,5 часа, то контроль успеваемости обучающихся осуществляется по итогам полугодия, если более 0,5 часа - по итогам четверти. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

Индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта .

Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством из расчета учебной нагрузки:1-4 классы – не менее 8 часов в неделю; 5-7 классы – не менее 10 часов в неделю; 8-9 классы – не менее 11 часов в неделю; 10-11 классы – не менее 12 часов в неделю.

Если период обучения обучающегося не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (но не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

**5. Права и обязанности**

Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса, на них распространяются все основные права и обязанности, меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

*Обучающийся имеет право на:*

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке;

- объективную оценку знаний и умений;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;.

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

*Обучающийся обязан:*

- выполнять требования Устава Школы;

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство работников Школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома.

*Педагогические работники имеют право на:*

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

*Педагогические работники обязаны:*

*Учитель - предметник:*

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, не допускать утомления ребенка;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой, с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

-систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

*Классный руководитель обязан:*

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:*

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

- обеспечивать своевременную замену учителей;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

*Родители (законные представители) имеют право:*

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать законные права и законные интересы ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

*Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:*

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать требования локальных нормативных актов Школы, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

-создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

- своевременно, в течении дня,  информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

**6. Ответственность**

Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому и неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

**7. Документация**

При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

- приказ по Школе

- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы,

- учебный план;

- рабочие программы учителей-предметников;

- журнал индивидуального обучения для учета проведенных занятий.